

UDLn pääperiaatteet



- Tarjotaan useita tapoja oppimiseen sitoutumiselle (Multiple Means for Engagement).
- Esitetään ja havainnollistetaan opittava aines useammalla tavalla (Multiple Means for Representation).
- Mahdollistetaan monenlaisia toimintaja ilmaisutapoja (Multiple Means for Action and Expression)

Lähde: Merja Saarela, 2021.

<https://eoppimiskeskus.fi/universal-design-for-learning-udl-ja-korkeakouluopetuksen-saavutettavuuden-vahvistaminen/>

Kaikille soveltuvan opetuksen suunnitteluperiaatteita (UDL)



Yhdenvertaisuus



Joustavuus



Yksinkertaisuus & intuitiivisuus

Sitoutuminen
Affektiivinen verkosto
Miksi oppia?



Havaittava
informaatio



Virheiden
sietäminen



Niukka fyysinen
ponnistelu

Esittämisen ja
havainnollistamisen keinot
Tunnistava verkosto
Mitä oppia?



Oppimis-
ympäristöt



Oppimisyhteisö



Ohjausilmapiiri

Toiminnan- ja
osaamisen ilmaisutavat
Strateginen verkosto
Millä tavoin oppia?



Webinaari

Lähteet: www.cast.org, https://www.ahead.ie/ra_appendix_udprinciples

TINEL UDeL Webinaari

17.4.2020

HAMK/DIGICAMPUS

Lähde: Merja
Saarela,
[UDL-periaatteita
erilaisten
opiskelijoiden
huomioimiseksi
HAMKin
toimintaohjeiston
sisällä](#)



UDL käytännössä

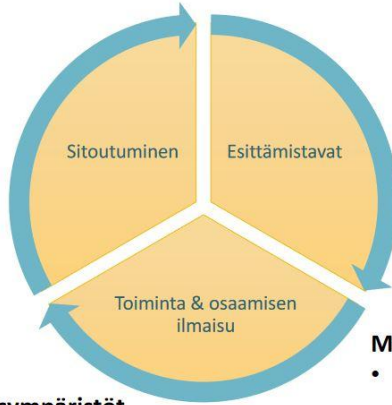
- Luo selkeät tavoitteet
- Huomioi etukäteen oppijoiden moninaisuus
- Muotoile tehtävät ja niiden arviointi
- Muotoile menetelmät, materiaalit ja toiminta, osaamisen hankkimisen tavat
- Toteuta ja reflektoi



Henkilökohtaiset oppimisen polut ja UDL

- ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet, OPS-tavoitteet, kurssien tavoitteet
- osaamisperusteisuus ja henkilökohtaistaminen
- oppijan taustojen huomioiminen

Oppimiskokemuksen muokkaaminen UDL periaatteita soveltaen:



Monenlaiset oppimisympäristöt

- Lähiopetus, Kenttävierailut, Moodle
- Zoom etäosallistumiseen
- Saavutettavat opiskelutyökalut – audio, video, mobile phones


Multimodaalisuus kurssimateriaaleissa

- Saavutettavat Powerpointit
- Tekstitetyt lyhyet videot
- Online linkit ammatilais sivuille ja materiaaleihin
- Teksti dokumentit verkossa ja luettavissa ReadSpeakerillä
- Suulliset esitykset vierailijoilta
- Multimodaaliset havaintopäiväkirjat
- Luennot ja näistä tallenteet

Monenlaisia oppimistehtäviä

- Ryhmätyöt jaetuilla vastuilla, yhteiskehittely ja yhteistyö dokumentoimisessa ja raportoimisessa
- Havainnointitehtävissä dokumentointi kirjallisesti, äänitteenä, videoina havaintopäiväkirjoihin
- Vierailukäynneillä ryhmäkeskustelut ja opitun dokumentointi
- Käytännön simuloitteja ja erilaisia harjoituksia

Linkkejä ja vinkkejä

- 
- [TINEL-hankkeen kotisivut](#)
 - [Esimerkkejä verkko-opetuksen saavutettavuustyöstä](#)
 - [Digikampus-hankkeen blogi saavutettavuudesta](#)
 - UDL:n kehittäjä- ja edelläkävijätahon sivusto, CAST: [About UDL](#)
 - [Erilaiset oppijat ry:n kotisivut](#)
 - [Niilo Mäki Instituutin vinkit etäopetukseen](#)
 - Video: Saavutettavuus - yhdenvertaisuutta digitaalisessa yhteiskunnassa (kesto: (1:51 min))
<https://youtu.be/pFtXy50DvVE>
 - Kirja: [Transforming Higher Education Through Universal Design for Learning - An International Perspective](#)

Työkaluja verkko-opetuksen muotoiluun

- EDUKATA (<https://edukata.fi>)
- eOppivan canvat (<https://www.eoppiva.fi/pelikirja/>)
- FITECH - Verkko-oppimisen muotoilukirja
(<https://fitech.io/app/uploads/2019/09/Verkko-oppimisen-muotoilukirja-v-1.4.1-web.pdf>)