



# Oivalluksia Oppimiseen

-työkirja opetuksen parissa työskenteleville-

Avoimuudesta voimaa Oppimisverkostoihin (AVO2) hankkeen julkaisuja

**Oppimisen tavat ja ympäristöt ovat muutoksessa.  
Tarvitsemme uusia näkökulmia ja oivalluksia opetuksen  
kehittämiseen sekä rohkeutta toteuttaa niitä. Tämä työkirja  
on suunnattu opetuksen kehittäjille, opettajille ja ohjaajille  
sekä muille opetusalaan kiinnostuneille.**

Työkirjan tavoite on toimia keskustelun avaajana ja ajatusten herättelijänä. Työkirja perustuu John Whitbyn GROW-malliin, jossa ensin asetetaan tavoite (Goal), sitten tunnistetaan nykytila (Reality), jonka jälkeen punnitaan vaihtoehdot (Options) ja lopuksi tehdään yhteenveto (Wrap-up / Will). Työkirjassa on keskustelun avaukseen tarkoitettuja kuvia sekä kuvien kääntöpuolella niihin liittyviä kysymyksiä pohdittavaksi. Kortteja voi käyttää yksittäin tai kokonaisuutena. Työkirjan tehtäviä voi tehdä yksin tai yhdessä muiden kanssa.

Katso video oppimisen oivalluksista osoitteessa: **[Bit.ly/oivalluksiaoppimiseen](https://bit.ly/oivalluksiaoppimiseen)**

Oivalluttavia hetkiä!



## Tehtävä 1: Valitse asia jota haluat kehittää / muuttaa tämän työkirjan harjoitusten ja kysymysten avulla.

### Pohdi:

Mikä on sellainen asia johon haluat juuri nyt muutosta?

Mitä asiaa tai aihepiiriä haluat työstää?

Mistä asiasta haluaisit keskustella?

Mikä on sinulle tärkeätä?

### Muita kysymyksiä:

Oletko avoin uuden oppimiselle?

Mitä mahdollisuuksia näet työssäsi?

Miltä uuden kokeileminen tuntuu ennen alkua, kokeilun aikana ja sen jälkeen?

### Oma kysymys / oivallus:

---

---

---



**Tehtävä 2: Pidä valitsemasi kehityskohde mielessäsi ja aseta tavoite. Muista että tavoitteen on hyvä olla positiivinen (ei sisällä negatiota), tarpeeksi konkreettinen, sekä sellainen johon voit / voitte oikeasti vaikuttaa.**

**Pohdi:**

Mikä on tavoitetilasi?

Miten toivoisit asian olevan?

Jos tämä asia olisi jo ratkennut, millaiselta tilanne näyttäisi?

**Muita kysymyksiä:**

Yritätkö tehdä asiat liian pitkään yksin?

Missä asioissa ja kenen kanssa voisin tehdä yhteistyötä? Mitä se vaatii toteutuakseen?

**Oma kysymys / oivallus:**

---

---

---



## Tehtävä 3: Tarkastele valitsemasi kehityskohteen nykytilaa.

### Pohdi:

Mitä olet jo tehnyt?

Mitä on jo tapahtunut?

Mikä on auttanut tähän mennessä?

Mikä toimii jo nyt?

Missä olet nyt asteikolla 1–10?

### Muita kysymyksiä:

Mitä minä osaan jo? (Tiedot, taidot, lahjakkuudet, kokemus)

Mitä haasteista näen matkalla ja mitkä ovat haasteisiin piilotetut mahdollisuudet?

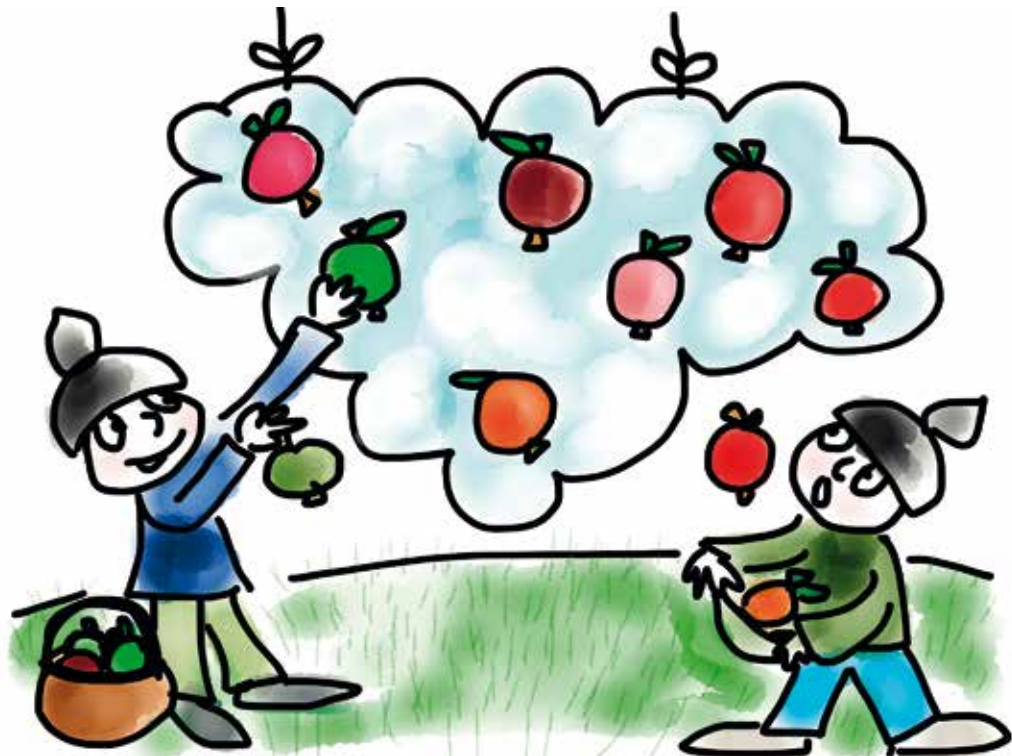
### Oma kysymys / oivallus:

---

---

---





## Tehtävä 4: Hahmota erilaisia keinoja ja toimintavaihtoehtoja tavoitteesi toteuttamiseksi.

### Pohdi:

Millaisia eri vaihtoehtoja sinulla on tilanteen lähestymiseen ja ratkaisun löytämiseen?

Mitkä ovat näiden eri vaihtoehtojen hyvät ja huonot puolet?

Mikä näistä vaihtoehtoista tuntuu toimivimmalta ratkaisulta?

Mikä tuo parhaan tuloksen?

Mikä kaikki on mahdollista?

Mitä tarvitset lisää? Mistä tarvitsee luopua?

Mitä sinun tulee tehdä toisin, jotta saavutat tavoitteesi?

### Muita kysymyksiä:

Miten minä voin luoda ja tuoda yhdessä tekemisen kulttuuria ympäristööni?

### Oma kysymys / oivallus:

---

---

---



## Tehtävä 5: Selkiytä toimintasuunnitelma ja etenemisreitti.

### Pohdi:

Mitä teet edetäksesi? Mikä on ensimmäinen askeleesi tavoitteen toteuttamiseksi ja milloin olet valmis ottamaan sen?

Milloin olet päämäärässäsi? Mitä välivaiheita matkalla on? Miten asiat ovat esim. 1kk kuluttua, 6 kk kuluttua, 1 vuoden kuluttua tai 5 vuoden kuluttua?

### Muita kysymyksiä?

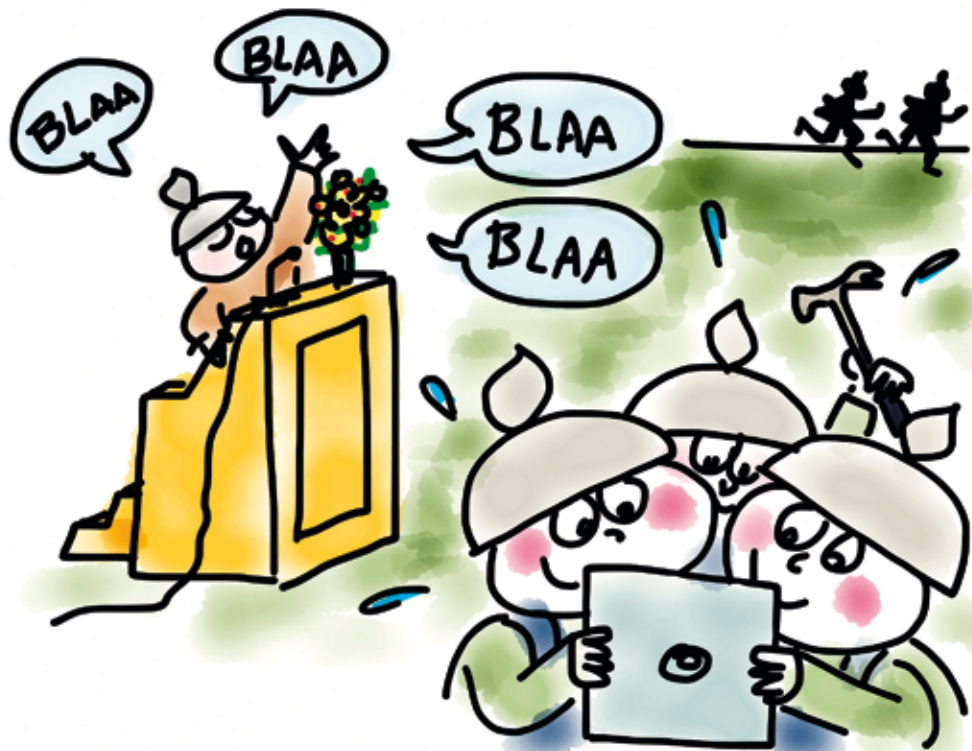
Käykö sinulla aikavarkaita? (täydellisyyden tavoittelu, tiedonhalu: ehdoton halu nähdä, kuulla ja tietää kaikki asiat, perfektionismi: kiinnitän liikaa huomiota yksityiskohtiin, muistiinpanojen ja aineistojen sekamelska, huono arkistointi, epämiellyttävien tehtävien lykkääminen, tarpeeton viivyttely pikkuasioissa, muu mikä?)

### Oma kysymys / oivallus:

---

---

---



## **Tehtävä 6: Asioita voi edistää paljon helpommin, jos on itse niihin motivoitunut ja sitoutunut.**

### **Pohdi:**

Asteikolla 1–10, mikä on sitoutumisesi taso valitsemiisi tehtäviin?

Mitä tarvitaan, että sitoutumisesi olisi lähempänä kymppiä?

Millaista tukea ja keneltä tarvitset päästäksesi haluamaasi lopputulokseen?

Miten varmistat etenemisen?

Mistä saat tukea?

### **Muita kysymyksiä:**

Puhutko vaan vai tartutko toimeen?

### **Oma kysymys / oivallus:**

---

---

---



**Tehtävä 7: Muutos on aina haaste, mutta yhdessä toimimalla ja positiivisella asenteella niistä selvitään. Jokainen voi vaikuttaa omaan ympäristöönsä omalla toiminnallaan.**

**Pohdi:**

Milloin viimeksi rohkaisit työkaveriasi?

Kuunteletko todella mitä työkaverisi sanoo? Oletko läsnä?

Arvostatko työkavereiden erilaisia osaamisia ja vahvuuksia?

Oletko oppinut työkavereiltasi?

**Oma kysymys / oivallus:**

---

---

---





## Tehtävä 8: Muista huomioida onnistumiset, myös omasi!

### Pohdi:

Missä olet jo onnistunut?

Miten onnistuminen näkyy? Miten vaikutit onnistumiseen?

Mistä voit kiittää itseäsi? Entä työkavereitasi? Pomoasi?

### Oma kysymys / oivallus:

---

---

---

## Kokemuksia uusista oivalluksista oppimiseen: onhan näitä jo muutkin tehneet...

Katso case-videot ilmiöpohjaisuudesta opetuksessa ja eleohjautuvien laitteiden opetuskäytöstä osoittessa: [Bit.ly/oivalluksiaoppimiseen](https://bit.ly/oivalluksiaoppimiseen)

**Tilaa ajatuksille:**



Kuvat: Anne Rongas



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007–2013

